

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины  
Терапии и фармакологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.  
в академических часах: 288 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Бурменская Г.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общей профилактики, терапии и терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики заболеваний неинфекционного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

*Владеть:*

ОПК-1.1/Вв1 техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

*Знать:*

ОПК-1.4/Зн1 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Уметь:*

ОПК-1.4/Ум1 проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

*Владеть:*

ОПК-1.4/Нв1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 анатомо-физиологические основы функционирования организма

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 анатомо-физиологическими основами функционирования организма

ПК-П1.2 Знает методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 проводить клинико-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 методиками клинико-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

*Знать:*

ПК-П1.5/Зн1 основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

*Уметь:*

ПК-П1.5/Ум1 дифференцировать основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

*Владеть:*

ПК-П1.5/Нв1 навыками дифференцировки основных породных характеристик сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств, методами оценки экстерьера.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

*Знать:*

ПК-П1.6/Зн1 основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

*Уметь:*

ПК-П1.6/Ум1 проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

*Владеть:*

ПК-П1.6/Нв1 основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

*Знать:*

ПК-П1.7/Зн1 инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

*Уметь:*

ПК-П1.7/Ум1 дифференцировать особенности проявления различных инфекционных болезней.

*Владеть:*

ПК-П1.7/Нв1 методами дифференцировки специфических особенностей проявления инфекционных болезней.

ПК-П1.8 Знает методики анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Знать:*

ПК-П1.8/Зн1 закономерности функционирования органов и систем организма, методики интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Уметь:*

ПК-П1.8/Ум1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Владеть:*

ПК-П1.8/Нв1 понятиями особенностей функционирования органов и систем животных различных возрастных и половых групп.

ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

*Знать:*

ПК-П1.9/Зн1 экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

*Уметь:*

ПК-П1.9/Ум1 определять функциональное состояние животных экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами исследований.

*Владеть:*

ПК-П1.9/Нв1 экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами определения функционального состояния животных.

ПК-П1.10 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

*Знать:*

ПК-П1.10/Зн1 специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

*Уметь:*

ПК-П1.10/Ум1 применять специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

*Владеть:*

ПК-П1.10/Нв1 специализированным оборудованием и инструментами для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-П1.11 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

*Знать:*

ПК-П1.11/Зн1 методы исследования состояния животного, приемы выведения животного из критического состояния.

*Уметь:*

ПК-П1.11/Ум1 выводить животных из критического состояния.

*Владеть:*

ПК-П1.11/Нв1 навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения, а также оценки возможных последствий.

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 применять методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 методами асептики и антисептики, эффективными средствами и методами диагностики и профилактики заболеваний.

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн1 комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв1 комплексом методов мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПК-П2.6 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

*Знать:*

ПК-П2.6/Зн1 основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств.

*Уметь:*

ПК-П2.6/Ум1 применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

*Владеть:*

ПК-П2.6/Нв1 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

*Знать:*

ПК-П2.7/Зн1 методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

*Уметь:*

ПК-П2.7/Ум1 применять в практической работе методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

*Владеть:*

ПК-П2.7/Нв1 методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.

*Знать:*

ПК-П2.8/Зн1 принципы работы с приборами радиационного контроля.

*Уметь:*

ПК-П2.8/Ум1 применять в практической работе приборы радиационного контроля.

*Владеть:*

ПК-П2.8/Нв1 навыками работы с приборами радиационного контроля.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, 8, Заочная форма обучения - 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	(часы)	ая работа сы)	ые занятия сы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (часы)	Общая гру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Зачет	Контактн (часы)	Лабораторн (часы)	Лекционн (часы)	Практическ (часы)	Самостоятел (часы)	Промежуточн (часы)
Седьмой семестр	144	4	77		1	44	32		67	Зачет
Восьмой семестр	144	4	59		5		18	36	31	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	288	8	136		6	44	50	36	98	54

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	15		1	10	4		129	Зачет
Восьмой семестр	144	4	19		5		4	10	125	Курсовая работа Экзамен
Всего	288	8	34		6	10	8	10	254	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы

<b>Раздел 1. Введение. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления.</b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 1.1. Введение. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления.	22		6	4		12	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 2. Общая профилактика. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных</b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 2.1. Общая профилактика. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных	22		6	4		12	ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 3. Основы общей терапии. Принципы современной терапии.</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 3.1. Основы общей терапии. Принципы современной терапии.	26		8	6		12	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 4. Терапевтическая техника Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы</b>	<b>25</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>11</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 4.1. Терапевтическая техника Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы	25		8	6		11	ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 5. Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы болезней органов дыхания.</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 5.1. Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы болезней органов дыхания.	24		8	6		10	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 6. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 6.1. Болезни сердечно-сосудистой системы	24		8	6		10	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 7. Болезни пищеварительной системы.</b>	<b>16</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 7.1. Болезни пищеварительной системы.	16			2	8	6	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 8. Болезни печени и желчных путей.</b>	<b>18</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 8.1. Болезни печени и желчных путей.	18			4	8	6	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 9. Болезни брюшины Асцит. Перитонит.</b>	<b>18</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 9.1. Болезни брюшины Асцит. Перитонит.	18			4	8	6	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 10. Болезни мочевой системы</b>	<b>16</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 10.1. Болезни мочевой системы	16			4	6	6	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 11. Болезни системы крови</b>	<b>17</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 11.1. Болезни системы крови	17			4	6	7	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 12. Промежуточный контроль</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 12.1. Зачет	1	1					ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 12.2. Курсовая работа	2	2					ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 12.3. Экзамен	3	3					ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Итого</b>	<b>234</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Итого	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экспертная оценка	Итого	Экспертная оценка

	Всего	Контактная	Лаборатори	Лекционн	Практичес	Самостоят	Планируем
							обучения, с
							результатам
							программы
<b>Раздел 1. Введение. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления.</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>20</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 1.1. Введение. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления.	24		2	2		20	ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 2. Общая профилактика. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>20</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 2.1. Общая профилактика. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных	24		2	2		20	ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 3. Основы общей терапии. Принципы современной терапии.</b>	<b>22</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 3.1. Основы общей терапии. Принципы современной терапии.	22		2		20	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 4. Терапевтическая техника Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы</b>	<b>22</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 4.1. Терапевтическая техника Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы	22		2		20	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 5. Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы болезней органов дыхания.</b>	<b>22</b>		<b>2</b>			<b>20</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 5.1. Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы болезней органов дыхания.	22		2			20	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 6. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>29</b>					<b>29</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 6.1. Болезни сердечно-сосудистой системы	29					29	ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 7. Болезни пищеварительной системы.</b>	<b>29</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9
Тема 7.1. Болезни пищеварительной системы.	29			2	2	25	ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 8. Болезни печени и желчных путей.</b>	<b>29</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9
Тема 8.1. Болезни печени и желчных путей.	29			2	2	25	ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 9. Болезни брюшины Асцит. Перитонит.</b>	<b>27</b>				<b>2</b>	<b>25</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 9.1. Болезни брюшины Асцит. Перитонит.	27				2	25	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 10. Болезни мочевой системы</b>	<b>27</b>				<b>2</b>	<b>25</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 10.1. Болезни мочевой системы	27				2	25	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

<b>Раздел 11. Болезни системы крови</b>	<b>27</b>				<b>2</b>	<b>25</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9
Тема 11.1. Болезни системы крови	27				2	25	ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Раздел 12. Промежуточный контроль</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 12.1. Зачет	1	1					ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8
Тема 12.2. Курсовая работа	2	2					ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 12.3. Экзамен	3	3					ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>254</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Введение. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления.**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 1.1. Введение. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Введение. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных и перспективы ее развития. Распространенность внутренних незаразных болезней и экономический ущерб.

**Раздел 2. Общая профилактика. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 2.1. Общая профилактика. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Общая профилактика. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных: полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного движения, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.

**Раздел 3. Основы общей терапии. Принципы современной терапии.**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 3.1. Основы общей терапии. Принципы современной терапии.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Основы общей терапии. Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная).

Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая). Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая).

Разновидности физиотерапии: кинезио-, механо-, гидро-, термо-, свето-, электро-, ультразвуковая, ингаляционная (аэрозольная) рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур

**Раздел 4. Терапевтическая техника Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы (Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

*Тема 4.1. Терапевтическая техника Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы (Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Терапевтическая техника Тех-ника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных ве-ществ индивидуальные и груп-повые способы: введение через рот лекарственных растворов, введение болюсов, капсул, таб-леток, порошков; терапевтиче-ские инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривен-ные, внутритрахеальные, внут-рикостные, внутривнутрибрюшинные, внутригрудные, интрапульмо-нальные). Гемотерапия. Крово-пускание. Методика ингаляции, аэрозолетерапия. Гипербариче-ская оксигенация. Прокол руб-ца и введение лекарств в книжку. Зондирование и про-мывание преджелудков и же-лудка. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. Приме-нение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.

**Раздел 5. Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы болезней органов дыхания.**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 5.1. Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы болезней органов дыхания.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы бо-лезней органов дыхания. Бо-лезни верхних дыхательных путей ринит, ларингит, ларин-готрахеит, ларингофарингит, бронхит. Болезни легких: гипе-ремия и отек легких, пневмо-нии бактериальная, крупозная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, соче-танная); пневмония аспираци-онная. Гангрена легких. Брон-хопневмония бактериальная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, сме-шанная. Эмфизема легких. Неспецифические пневмонии – туберкулез, эхинококкоз, аска-ридоз и др. Болезни плевры – плеврит.

**Раздел 6. Болезни сердечно-сосудистой системы**

**(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 29ч.)**

*Тема 6.1. Болезни сердечно-сосудистой системы*

*(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 29ч.)*

Болезни сердечно-сосудистой системы Классификация болез-ней. Синдромы болезней серд-ечно- сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, мио-кардиодистрофия). Дифферен-циальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндо-кардит). Пороки сердца. Болез-ни сосудов

## **Раздел 7. Болезни пищеварительной системы.**

**(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

### **Тема 7.1. Болезни пищеварительной системы.**

**(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

Болезни пищеварительной системы. Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз рубца, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Абтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. Патология пристеночного пищеварения

## **Раздел 8. Болезни печени и желчных путей.**

**(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

### **Тема 8.1. Болезни печени и желчных путей.**

**(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

Болезни печени и желчных путей. Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях. Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь.

## **Раздел 9. Болезни брюшины**

### **Асцит. Перитонит.**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)**

### **Тема 9.1. Болезни брюшины Асцит. Перитонит.**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)**

Болезни брюшины Асцит. Перитонит.

## **Раздел 10. Болезни мочевой системы**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)**

### **Тема 10.1. Болезни мочевой системы**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)**

Болезни мочевой системы Классификация болезней. Син-дромы. Болезни почек: нефри-ты, нефроз, нефросклероз, пие-лонефрит. Болезни мочевого-водящих путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, ге-матурия крупного рогатого скота

### **Раздел 11. Болезни системы крови**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)**

#### **Тема 11.1. Болезни системы крови**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)**

Болезни системы крови. Клас-сификация болезней. Синдромы болезней крови. Анемии: пост-геморрагическая, гемолитиче-ская, гипопластические (дефи-цитная, смешанная) и апласти-ческие. Геморрагические диате-зы. Гемофилия, тромбоцитопе-ния, кровопятнистая болезнь.

### **Раздел 12. Промежуточный контроль**

**(Заочная: Контактная работа - 6ч.; Очная: Контактная работа - 6ч.)**

#### **Тема 12.1. Зачет**

**(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.)**

Зачет

#### **Тема 12.2. Курсовая работа**

**(Заочная: Контактная работа - 2ч.; Очная: Контактная работа - 2ч.)**

Курсовая работа

#### **Тема 12.3. Экзамен**

**(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Очная: Контактная работа - 3ч.)**

Экзамен

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Введение. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

- 1) катаральная бронхопневмония
- 2) крупозная пневмония
- 3) бронхит
- 4) эмфизема легких

**Раздел 2. Общая профилактика. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?

- 1) Боткин
- 2) Червяков
- 3) Домрачев
- 4) Евграфов

**Раздел 3. Основы общей терапии. Принципы современной терапии.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Для чего характерна постоянная лихорадка?

- 1) сепсиса
- 2) очаговой пневмонии
- 3) крупозной пневмонии
- 4) бруцеллёза

2. Какая одышка наблюдается при эмфиземе легких?

- 1) инспираторная
- 2) эспираторная
- 3) смешанная

**Раздел 4. Терапевтическая техника Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

- 1) повышение температуры тела
- 2) цианоз
- 3) желтушность
- 4) отёки

**Раздел 5. Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы болезней органов дыхания.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Как называется конечная стадия отека легких?

- 1) фиброза
- 2) интерстициальная
- 3) альвеолярная
- 4) комплексные изменения

2. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

- 1) при микробронхитах
- 2) при ринитах
- 3) при макробронхитах
- 4) при эмфиземе легких

**Раздел 6. Болезни сердечно-сосудистой системы**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что такое Dilatacio cordis?

- 1) воспаление слизистой оболочки трахеи
- 2) расширение сердца
- 3) пороки сердца
- 4) аритмии

2. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?

- 1) ишемическая болезнь сердца
- 2) стенокардия
- 3) миокардит
- 4) атеросклероз

**Раздел 7. Болезни пищеварительной системы.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какие животные чаще болеют стоматитом?

- 1) собаки
- 2) мелкий рогатый скот
- 3) лошади
- 4) крупный рогатый скот

**Раздел 8. Болезни печени и желчных путей.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Конечная стадия хронических болезней печени?

- 1) цирроз
- 2) гепатит
- 3) гепатоз
- 4) абсцесс печени

**Раздел 9. Болезни брюшины**

**Асцит. Перитонит.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. У какого вида животных чаще встречается перитонит?

- 1) собака
- 2) свинья
- 3) лошадь
- 4) крупный рогатый скот

**Раздел 10. Болезни мочевой системы**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что такое полиурия?

- 1) уменьшение выделения мочи
- 2) полное прекращение мочи
- 3) избыточное выделение мочи

2. Что относят к ренальным факторам нарушения мочеобразования?

- 1) изменение состава крови
- 2) воспаление почек
- 3) изменение работы пищеварительной системы

**Раздел 11. Болезни системы крови**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой хромосомой гемофилия передаётся по наследству?

- 1) наследуется X хромосомой
- 2) не наследуется
- 3) наследуется Y хромосомой
- 4) наследуется аутосомно

**Раздел 12. Промежуточный контроль**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

**7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных

2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет

3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.

4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.

5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.

6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.

7. Сущность серотерапии и гемотерапии.

8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.

9. Примеры терапии регулирующих нервно-трофические функции

10. Сущность заместительной терапии.

11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.

12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.

13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии

14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.

Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения

15. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).

16. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.

Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.

17. Диетическое лечение животных.

18. Резистентность организма и способы её повышения

19. Диетическое лечение животных.

20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный мо-цион).
22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветери-нарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.

Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплекс-ный, активный и экономическая целесообразность.

24. Этиология ринита, симптомы и лечение
25. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Применение витаминов А и Д коровам (супоросным свиноматкам, суягным овцам) в период беременности для профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).
2. Оценка эффективности применения антибиотиков и ультрафиоле-тового облучения при выращивании цыплят
3. Внедрение передовых опытов диагностики, лечения и профилакти-ки диспепсии телят (поросят или ягнят).
4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикулоперитонита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика кетоза у коров.
6. Рахит у телят (этиология, лечение и профилактика)
7. Диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца.
8. Этиология, диагностика и профилактика остеодитрофии молочных ко-ров.
9. Сравнительная оценка стимуляторов при откорме свиней.
10. Физиолого-клинический статус телят при замене цельного молока заменителем.
11. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят.
12. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии поросят.
13. Терапевтическая эффективность различных методов лечения дис-пепсии ягнят

14. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных телят.
15. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных поросят.
16. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных ягнят.
17. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии поросят, телят и других видов животных.
18. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии ягнят в хозяйстве (название)
19. Общая и частям профилактика бронхопневмонии телят, поросят, ягнят в хозяйстве (название).
20. Методы лабораторно-клинической диагностики диспепсии телят (в условиях лаборатории) и рекомендации по их применению.
21. Особенности диагностики, лечения и профилактики легочных заболеваний телят, ягнят, поросят в условиях Крайнего Севера (хозяйство).
22. Профилактика и лечение минеральной недостаточности с применением УФЛ - лечения у телят, ягнят, поросят в хозяйстве.
23. Групповые методы определения статуса стада по состоянию здоровья животных
24. Диспансеризация сухостойных коров в хозяйстве (название).
25. Диспансеризация высокоудойных коров.
26. Диспансеризация нетелей
27. Диспансеризация супоросных свиноматок.
28. Диспансеризация быков-производителей на станциях искусственного осеменения.
29. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных заболеваний с синдромом колик у лошадей.
30. Диагностика, лечение и профилактика отравлений птиц поваренной солью.
31. Диагностика, лечение и профилактика отравлений свиней поваренной солью.
32. Применение внутрибрюшинного метода лечения отравлений у крупного рогатого скота.

33. Состояние обмена веществ и клинического статуса у крупного рогатого скота в хозяйстве (название), при скармливания мочевины как заменителя протеина.
34. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами живот-ных в хозяйстве (название).
35. Диагностика, лечение и профилактика отравлений хлопчатниковым жмыхом крупного рогатого скота.
36. Диагностика лечение и профилактика отравлений свиней хлопчат-никовым жмыхом.
37. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у телят с применением подсосного метода выращивания
38. Диагностика, лечение и профилактика нефритов и нефрозов у крупного рогатого скота, собак.
39. Язвенная болезнь желудка свиней и пути ее профилактики в хо-зяйстве (название).
40. Диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечной непроходимости у лошадей и явлений колик в хозяйстве (название).
41. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода (завал книжки)
42. Использование ротожелудочных зондов при кормовых дистониях крупного рогатого скота в хозяйстве (название).
43. Язвенная болезнь сычуга у откормочного молодняка крупного рога-того скота. Пути ее предупреждения.
44. Паракератоз свиней и пути его предупреждения в хозяйстве (название).
45. Лечение расстройств нервной системы как осложнения после чумы у собак.

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных пока-зателей берется за ряд лет.
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.

4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации
6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии, регулирующей нервно-трофические функции.
10. Сущность заместительной терапии
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии
13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению
15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения
16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.  
Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией
18. Диетическое лечение животных.
19. Резистентность организма и способы её повышения.
20. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный motion).
21. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии
22. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных
23. Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.
24. Этиология ринита, симптомы и лечение
25. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.

26. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагно-стика и лечение.
27. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
28. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
29. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят
30. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
31. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
33. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмоний.
34. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний и меры борьбы с ними
35. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
36. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лече-ния
37. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
38. Интерстициальная эмфизема легких
39. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и ле-чение
40. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
41. Этиология гидроторакса, гемоторакса. Симптомы, диагностика и лечение.
42. Основные принципы антибиотической терапии больных животных.
43. Профилактика болезней органов дыхания.
44. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и ле-чение
45. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профи-лактика
46. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
47. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

48. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, мио-кардит, миокардоз).
49. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.
50. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симп-томы, диагностика, лечение и профилактика.
51. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы
52. Этиология стоматита, диагностика и лечение.
53. Этиология фарингита, симптомы и лечение.
54. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.
55. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы, диагно-стика и лечение
56. Этиология алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.
57. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
58. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, ле-чение и профилактика.
59. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулопе-ритонит. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
60. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
61. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
62. Варианты оказания лечебной помощи при тимпании рубца при массовых заболеваниях животных.
63. Диагностика и профилактика травматизма пищеварительных орга-нов у крупного рогатого скота.
64. Этиология, патогенез алкалоза рубца, симптомы и лечение.
65. Классификация тимпании рубца Этиология, симптомы, диагностика, и лечение.
66. Классификация болезней желудка с явлением колик по Синеву, ее клиническое и практическое значение.
67. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.
68. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симп-томы, ле-чение.

69. Кишечные спазмы (энтералгия) этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение

70. Гиперацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

71. Гипоацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

72. Острое расширение желудка у лошадей. Этиопатогенез, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

73. Этиология, патогенез гастроэнтерита, симптомы, диагностика и лечение

74. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.  
Этиология и патогенез язвенной болезни желудка у свиней, симптомы, диагностика и лечение.

75. Химостаз. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

76. Копростазы у лошадей. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

77. Классификация катаров желудка и кишечника по Домрачеву

78. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

79. Принципы лечения лошадей при заболеваниях с явлениями колик.

80. Основные синдромы болезней печени. Острый паренхиматозный гепатит.

81. Гепатоз (токсическая дистрофия печени). Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

82. Основные синдромы болезней почек. Нефрит, пиело-нефрит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

83. Нефроз, этиопатогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

84. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.

85. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностика течение и профилактика

86. Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, симптомы, диагностика лечение и профилактика.

87. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии регулирующих нервно-трофические функции
10. Сущность заместительной терапии.
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии
14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.  
Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения
15. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
16. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.  
Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
17. Диетическое лечение животных.
18. Резистентность организма и способы её повышения

19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный мо-цион).
22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветери-нарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.

Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплекс-ный, активный и экономическая целесообразность.

24. Этиология ринита, симптомы и лечение
25. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.

*Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Применение витаминов А и Д коровам (супоросным свиноматкам, суягным овцам) в период беременности для профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).
2. Оценка эффективности применения антибиотиков и ультрафиоле-тового облучения при выращивании цыплят
3. Внедрение передовых опытов диагностики, лечения и профилак-ки диспепсии телят (поросят или ягнят).
4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикулоперитонита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика кетоза у коров.
6. Рахит у телят (этиология, лечение и профилактика)
7. Диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца.
8. Этиология, диагностика и профилактика остеодитрофии молочных ко-ров.
9. Сравнительная оценка стимуляторов при откорме свиней.
10. Физиолого-клинический статус телят при замене цельного молока заменителем.
11. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят.
12. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии поросят.

13. Терапевтическая эффективность различных методов лечения дис-пепсии ягнят
14. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологи-ческий статус новорожденных телят.
15. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологи-ческий статус новорожденных поросят.
16. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологи-ческий статус новорожденных ягнят.
17. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии поросят, телят и других видов животных.
18. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии ягнят в хозяйстве (название)
19. Общая и частям профилактика бронхопневмонии телят, поросят, ягнят в хозяйстве (название).
20. Методы лабораторно-клинической диагностики диспепсии телят (в условиях лаборатории) и рекомендации по их применению.
21. Особенности диагностики, лечения и профилактики легочных заболеваний телят, ягнят, поросят в условиях Крайнего Севера (хозяйство).
22. Профилактика и лечение минеральной недостаточности с приме-нением УФЛ - лечения у телят, ягнят, поросят в хозяйстве.
23. Групповые методы определения статуса стада по состоянию здоровья животных
24. Диспансеризация сухостойных коров в хозяйстве (название).
25. Диспансеризация высокоудойных коров.
26. Диспансеризация нетелей
27. Диспансеризация супоросных свиноматок.
28. Диспансеризация быков-производителей на станциях искусственного осеменения.
29. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных заболеваний с синдромом колик у лошадей.
30. Диагностика, лечение и профилактика отравлений птиц поваренной солью.
31. Диагностика, лечение и профилактика отравлений свиней поварен-ной солью.
32. Применение внутрибрюшинного метода лечения отравлений у круп-ного рогатого скота.

33. Состояние обмена веществ и клинического статуса у крупного рогатого скота в хозяйстве (название), при скармливания мочевины как заменителя протеина.
34. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами живот-ных в хозяйстве (название).
35. Диагностика, лечение и профилактика отравлений хлопчатниковым жмыхом крупного рогатого скота.
36. Диагностика лечение и профилактика отравлений свиней хлопчат-никовым жмыхом.
37. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у телят с применением подсосного метода выращивания
38. Диагностика, лечение и профилактика нефритов и нефрозов у крупного рогатого скота, собак.
39. Язвенная болезнь желудка свиней и пути ее профилактики в хо-зяйстве (название).
40. Диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечной непроходимости у лошадей и явлений колик в хозяйстве (название).
41. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода (завал книжки)
42. Использование ротожелудочных зондов при кормовых дистониях крупного рогатого скота в хозяйстве (название).
43. Язвенная болезнь сычуга у откормочного молодняка крупного рога-того скота. Пути ее предупреждения.
44. Паракератоз свиней и пути его предупреждения в хозяйстве (название).
45. Лечение расстройств нервной системы как осложнения после чумы у собак.

*Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных пока-зателей берется за ряд лет.
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.



5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации
6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии, регулирующей нервно-трофические функции.
10. Сущность заместительной терапии
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии
13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению
15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения
16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.  
Микроволновая терапия, ее преимущество перед индукто-термией
18. Диетическое лечение животных.
19. Резистентность организма и способы её повышения.
20. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный motion).
21. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии
22. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных
23. Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.
24. Этиология ринита, симптомы и лечение
25. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.
26. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
27. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.

28. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
29. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят
30. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
31. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
33. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмоний.
34. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний и меры борьбы с ними
35. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
36. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения
37. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
38. Интерстициальная эмфизема легких
39. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение
40. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
41. Этиология гидроторакса, гемоторакса. Симптомы, диагностика и лечение.
42. Основные принципы антибиотической терапии больных животных.
43. Профилактика болезней органов дыхания.
44. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение
45. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
46. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
47. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
48. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).

49. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.

50. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

51. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы

52. Этиология стоматита, диагностика и лечение.

53. Этиология фарингита, симптомы и лечение.

54. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.

55. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы, диагностика и лечение

56. Этиология алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.

57. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.

58. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

59. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулоперитонит. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

60. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.

61. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

62. Варианты оказания лечебной помощи при тимпании рубца при массовых заболеваниях животных.

63. Диагностика и профилактика травматизма пищеварительных органов у крупного рогатого скота.

64. Этиология, патогенез алкалоза рубца, симптомы и лечение.

65. Классификация тимпании рубца. Этиология, симптомы, диагностика, и лечение.

66. Классификация болезней желудка с явлением колик по Синеву, ее клиническое и практическое значение.

67. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.

68. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.

69. Кишечные спазмы (энтералгия) этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение

70. Гипероацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

71. Гипоацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

72. Острое расширение желудка у лошадей. Этиопатогенез, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

73. Этиология, патогенез гастроэнтерита, симптомы, диагностика и лечение

74. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.  
Этиология и патогенез язвенной болезни желудка у свиней, симптомы, диагностика и лечение.

75. Химостаз. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

76. Копростазы у лошадей. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

77. Классификация катаров желудка и кишечника по Домрачеву

78. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

79. Принципы лечения лошадей при заболеваниях с явлениями колик.

80. Основные синдромы болезней печени. Острый паренхиматозный гепатит.

81. Гепатоз (токсическая дистрофия печени). Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

82. Основные синдромы болезней почек. Нефрит, пиело-нефрит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

83. Нефроз, этиопатогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

84. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.

85. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, течение и профилактика

86. Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

87. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература*

1. Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учебно-методическое пособие / О. А. Грачева,, Д. М. Мухутдинова,, З. М. Зухрабова,, М. Г. Зухрабов,, А. С. Гасанов,. - Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач - Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. - 131 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117469.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. КОЗЛОВ Ю.В. Клинико-лабораторные исследования животных при незаразных патологиях: учеб. пособие / КОЗЛОВ Ю.В., Коба И.С.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 87 с. - 978-5-00097-268-7. - Текст: непосредственный.

### *Дополнительная литература*

1. Зухрабов М. Г. Внутренние незаразные болезни. Методы и средства терапевтической техники: учебно-методическое пособие / Зухрабов М. Г., Хайбуллаева С. К., Абдулхамидова С. В.. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 63 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/138119.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.programs-gov.ru](http://www.programs-gov.ru) - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. <http://e.lanbook.com/> - Лань

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

120вм

микроскоп Р-15 - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Лабораторные занятия*

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,

эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения

материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Внутренние незаразные болезни" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.